

EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Caracterización de la asignatura

En la asignatura El mundo en que vivimos, se continúa el trabajo iniciado en el curso anterior, relacionado con la formación en el niño de nociones y representaciones acerca de la naturaleza y de la sociedad; así como el dirigido al desarrollo de habilidades, la formación de hábitos sociales, de higiene y de normas de cortesía y comportamiento. De igual manera esta asignatura incluye el trabajo orientado a la formación de sentimientos y actitudes positivas hacia los compañeros, maestros, familiares y otras personas que rodean al niño, así como a la educación sexual de los escolares.

En este grado se continúa el trabajo encaminado a la formación de nociones elementales sobre la variedad de objetos y fenómenos de la vida natural y social, de sus cambios y transformaciones, así como las relaciones que existen entre ellos. También se forman nociones de la historia patria, del valor social del trabajo y de aquellas relaciones sociales que se establecen en la familia y la escuela, como centros esenciales en la vida del niño.

El contenido del programa incluye la selección de algunos hechos significativos de las luchas históricas de nuestro país. Las efemérides que se incluyen, posibilitan que se resalten hechos y cualidades de héroes y se relaten hechos significativos de las diferentes etapas de la lucha por la libertad de nuestro país, la llevada a cabo contra España, la que se efectuó para liberar a Cuba de malos gobernantes y del imperialismo yanqui y la que continuamos hoy.

Especial atención se sigue brindando al desarrollo de habilidades intelectuales generales, como la observación, la descripción, la comparación y la clasificación de hechos, objetos y fenómenos naturales y sociales.

Tanto el contenido de la enseñanza como las formas de desarrollarlo, han de facilitar a los escolares la realización de valoraciones sencillas de las diferentes actividades que realizan, enfatizando en el reconocimiento de conductas correctas, relacionadas con la formación de hábitos, normas de conducta y el desarrollo de cualidades morales.

Esta asignatura ha de posibilitar el desarrollo de capacidades para apreciar lo bello en la naturaleza y en el trabajo creador del hombre, de sus relaciones y luchas sociales; elementos de valor en su formación ética y estética.

También se contribuirá, de manera esencial, a formar en los escolares sentimientos de admiración, amor y respeto hacia la naturaleza, las personas que lo rodean, la patria, sus símbolos, héroes y defensores.

Al igual que en el primer grado, el contenido seleccionado, se desarrolla de forma eminentemente práctica y, por consiguiente, con la participación activa de los alumnos en contacto directo con la naturaleza y el medio social.

Para lograr los objetivos propuestos, se utilizarán variadas formas de organización de las actividades, tales como paseos, visitas, excursiones,

realización de experimentos sencillos, demostraciones, encuentros con trabajadores y defensores de la patria, entre otros.

La asignatura cuenta con 1 frecuencia semanal de 45 minutos cada una. En este nivel se prevén otras materias que desempeñan un papel esencial en la contribución al logro de los objetivos de esta asignatura, estas son, la Educación Plástica y Musical, la Lengua Española, la Educación Física, la Educación Laboral y la Matemática.

El programa se estructura en seis unidades que posibilitan, de forma integrada, el desarrollo de los niños al conocer la vida en la escuela, en su lugar y en el medio que los rodea.

Objetivos de la asignatura en el grado

n Continuar la formación de representaciones y nociones primarias acerca de la naturaleza. Para ello los niños deben:

Apreciar el estado del tiempo y registrar algunas de sus características fundamentales.

Apreciar en los hechos, fenómenos y sus representaciones, el decursar del tiempo.

Comparar y clasificar lo vivo y lo no vivo.

Ordenar fases o etapas de procesos y fenómenos.

Observar y apreciar la variedad de plantas y animales y clasificarlos.

Explicar y ejemplificar la utilidad de plantas y animales en la naturaleza y para la vida del hombre, así como la necesidad de cuidarlos.

Identificar las partes de una planta y las del cuerpo del hombre.

Observar y describir el desarrollo de algunos animales y plantas; explicar, a partir de sencillos experimentos, la importancia del Sol, del agua y del aire para la vida de las plantas, los animales y del hombre.

n Continuar la formación de representaciones y nociones primarias acerca de los procesos y fenómenos de la vida social. Para ello los niños deben:

Relatar en forma sencilla la historia de su escuela y el significado del nombre que lleva.

Reconocer los símbolos que representan a la patria y explicar en forma sencilla su historia.

Reconocer distintos tipos de trabajo que el hombre realiza, describir algunos objetos creados por él, expresar su importancia y la necesidad de brindarles el cuidado que requieren.

Ejemplificar los cambios que se producen por la acción transformadora del hombre y explicar, en forma sencilla, el valor del trabajo.

Investigar las organizaciones a las que pertenecen los miembros de la familia y las tareas que realizan en ellas.

Identificar el municipio donde viven, en el mapa de Cuba. Describir algunos lugares de interés del mismo, así como expresar la utilidad de la labor que realizan sus trabajadores.

Identificar a figuras y hechos relevantes de nuestras luchas por la libertad, en la distintas etapas de la historia de Cuba.

Reconocer, de forma sencilla, la significación de los hechos históricos y las cualidades de las personalidades estudiadas.

n Continuar la formación de hábitos de convivencia social y normas de conducta. Para ello los niños deben:

Mantener relaciones de respeto y cortesía con sus compañeros, su maestro, otros trabajadores, familiares y vecinos de la comunidad.

Cuidar y respetar el trabajo que los demás realizan.

Ayudar a mantener ordenada, limpia y bonita su aula, escuela, hogar y localidad.

Cuidar sus atributos pioneriles por lo que ellos significan .

Cuidar el uniforme escolar, su aspecto e higiene personal.

Actuar conforme a normas que contribuyan al fortalecimiento y conservación de la salud.

Comportarse correctamente en la mesa, utilizar en forma adecuada los cubiertos y aprender a ingerir los alimentos necesarios, para crecer sanos y fuertes.

Cuidar y ahorrar los materiales escolares y contribuir al ahorro del agua y la electricidad.

Mantener una postura correcta al caminar, sentarse y estudiar.

Cumplir las normas elementales de comportamiento en la escuela, en el hogar y en los lugares públicos.

Participar, de forma activa y entusiasta, en las tareas escolares, pioneriles y del hogar.

Cumplir reglas elementales relacionadas con el cuidado de la naturaleza y los objetos hechos por el hombre, para que todo siempre esté alegre y bonito.

n Continuar el desarrollo de habilidades intelectuales generales como la observación, la descripción, comparación y clasificación, entre otras.

n Contribuir a la formación y el desarrollo de habilidades para el trabajo docente. Para ello los niños deben:

Ejercitar su expresión oral mediante la descripción, comparación y clasificación de los objetos, hechos o fenómenos, la narración de experiencias, conversaciones, preguntas, respuestas y dramatizaciones.

Aprender a trabajar con ilustraciones del libro de texto para extraer ideas esenciales y apreciar las relaciones con ayuda del maestro.

Conocer algunas partes del libro de texto de la asignatura y aprender a usarlo.

Planificar las acciones que deben ejecutar para realizar sencillas experiencias y seleccionar los materiales e instrumentos necesarios.

Continuar aprendiendo a organizar el puesto de trabajo.

Seguir instrucciones sencillas para la realización de tareas. Ejecutarlas en orden adecuado.

Ejecutar tareas colectivas y organizar las vías para su desarrollo y autocontrol con la ayuda del maestro.

Valorar, de forma sencilla, la calidad de las tareas realizadas.

Contribuir a la formación de motivos e intereses cognoscitivos, mediante la realización de actividades prácticas relacionadas con objetos y fenómenos naturales y de la vida social, más significativos para los niños de esta edad.

- n Continuar el desarrollo de las capacidades para apreciar lo bello en la naturaleza, en el trabajo creador del hombre y en sus relaciones.
- n Continuar la formación y el desarrollo de sentimientos de amor y respeto por la naturaleza, por las personas que lo cuidan y educan, hacia sus compañeros, vecinos y amigos.
- n Continuar el desarrollo de sentimientos patrióticos y de admiración hacia los héroes, defensores de la patria y de otros pueblos.
- n Continuar el desarrollo de cualidades en los niños, de acuerdo con su edad, como: la modestia, sencillez, honestidad, constancia, ayuda mutua y el compañerismo.

Plan temático

Frecuencia semanal: 1h/c de 45 minutos

<i>Unidad</i>	<i>Temática</i>	<i>Tiempo aproximado</i>	<i>Período</i>
1	La vida en la escuela	4	1ro.
2	La familia y los vecinos	5	1ro.
3	Lo que me rodea	9	2do.
4	Cambios que ocurren a mi alrededor	9	3ro.
5	Cuba es nuestra patria	4	4to.
6	El municipio donde vivo	5	4to.
	Efemérides	4	1 h/c por período
	Total de h/c	40	

Objetivos y contenidos

Unidad 1 *La vida en la escuela*

Objetivos:

En esta unidad los objetivos fundamentales están dirigidos a ampliar los conocimientos que los niños poseen acerca de la vida en la escuela y de las actividades que en ella realizan sus trabajadores y alumnos.

Todo ello debe propiciar el deseo de estudiar, de aprender y el hábito de cuidar, para hacer de su escuela un lugar bonito y agradable.

Proseguir el desarrollo de habilidades de observación sistemática de objetos y fenómenos de la naturaleza, su comparación, así como la formación de motivos e intereses en los niños, por el conocimiento del mundo que los rodea.

Se continúa el desarrollo de habilidades para el trabajo docente, muy relacionado con los materiales escolares, especialmente con el libro de texto en esta asignatura y las actividades que realizan en su escuela.

Continuar el trabajo dirigido a la formación de sentimientos de amor y respeto, por los adultos que los educan y por los símbolos de la patria, de sentimientos de ayuda mutua, camaradería, cortesía y solidaridad, así como la formación de normas de comportamiento, hábitos de orden, higiene y ahorro, tanto individuales como colectivos.

Contenidos:

1.1. Las vacaciones y el nuevo curso escolar

Descripción de las actividades realizadas durante las vacaciones.

El acto de inicio de curso. Representación mediante dibujos, poesías, cantos.

Los pioneros se preparan para el nuevo curso escolar: preparación de los materiales escolares, uso y cuidado del libro de texto y del uniforme escolar. El arreglo del aula.

1.2 El conocimiento de la escuela

Recordar el nombre de la escuela, su significado. Breve historia de la escuela. Actividades que en ella se realizan. Importancia de la asistencia diaria.

1.3 En la escuela aprendemos a conocer y respetar los símbolos de la patria

Los símbolos patrios: la bandera de la estrella solitaria, el escudo de la palma real y el Himno de Bayamo. Cuidado y respeto por ellos.

1.4 Deberes de los pioneros en la escuela

El estudio y el cumplimiento de las tareas escolares, cuidado del aspecto personal, y de los atributos pioneriles, por lo que ellos significan. Relaciones de respeto y cortesía entre los pioneros y con los adultos. Ayuda entre los compañeros. Cuidado por el orden, higiene y embellecimiento del aula y la escuela. La siembra de plantas en macetas y otros recipientes.

Su atención mediante la guardia de la naturaleza. Cuidado de bustos, retratos, tarjas y monumentos

1.5 Realizar juegos determinando los papeles y relaciones con su familia, maestros, compañeros **y demás personas que le rodean, mostrando afecto, honestidad, cortesía y solidaridad en las relaciones.**

1.6 Realizar lecturas dramatizaciones, confeccionar retablos de títeres y láminas, a través del estudio de los cuentos de la Edad de Oro.

1.7 Observación sistemática de la naturaleza

Descripción oral y representación gráfica de los fenómenos en el almanaque de la naturaleza: observación sistemática del estado del tiempo. Nociones acerca de cómo transcurre el tiempo: el día, la semana, el mes y el año.

Ilustrar y valorar formas de comportamiento, en todas las actividades que se realicen en la escuela.

1.8 Trabajo con las Efeméride

28 de Septiembre

Unidad 2 *La familia y los vecinos*

Objetivos:

Esta unidad tiene como objetivo fundamental continuar el desarrollo de sentimientos de amor, respeto y normas de cortesía hacia los familiares, vecinos y amigos.

Se amplían las nociones que los niños tienen sobre los miembros de la familia y se trabaja en la comprensión de la importancia de las relaciones entre los vecinos. El desarrollo de habilidades intelectuales y para el trabajo docente continúa siendo objeto de atención.

Continuar la formación de nociones acerca de los alimentos necesarios para la salud y su procedencia.

Una importante contribución ha de dar esta unidad a la formación de nociones, hábitos, valoraciones y normas sobre el cuidado de la salud y la higiene.

Proseguir el trabajo para comprender que tanto los adultos como los niños, deben cooperar en las tareas del hogar y en el cuidado y embellecimiento del lugar donde viven y valorar el trabajo que otros realizan.

Contenidos

2.1 Las relaciones familiares y las labores en el hogar

Actividades prácticas para representar cómo deben ser las relaciones de ayuda, respeto y cortesía entre los padres, hermanos y demás familiares. Observación y descripción de láminas que muestren la cooperación de todos en las tareas del hogar. Ejemplificar y valorar las labores que hacen los niños en el hogar. Expresar las formas en que pueden contribuir al ahorro del agua y la electricidad en el hogar.

Actividades prácticas para valorar la utilidad del trabajo que realizan los padres y demás familiares en beneficio de los demás, así como de otras labores que hacen los padres en las organizaciones a que pertenecen.

2.2. El cuidado de la salud en el hogar

Observar láminas y expresar cómo es la alimentación del niño al nacer.

Observar y describir ilustraciones que muestren los alimentos que deben ingerir para crecer sanos y fuertes.

Identificar y clasificar alimentos que proceden de las plantas o de los animales.

Alimentos que en exceso pueden dañar la salud.

El cuidado de la salud en el hogar: formas de actuación ante diversos incidentes.

Utilidad y cuidado de los dientes.

Normas de conducta en la mesa. La postura y el uso correcto de los cubiertos.

2.3 El cuidado y el aseo personal: cepillado de los dientes, lavado de las manos, las uñas y el cabello, el baño y el cuidado de la ropa.

Observar y describir láminas e ilustraciones sobre el horario de juego, de realización de las tareas y del sueño.

2.4 Los vecinos son nuestros amigos

Actividades prácticas para representar relaciones de ayuda, respeto y cortesía que debemos tener con los vecinos. Observación de láminas para analizar estos comportamientos y llegar a conclusiones.

2.5 Visitar los lugares cercanos a su casa donde deben jugar.

Comportamiento que hay que seguir en el desarrollo del juego.

2.6 Observación y descripción de láminas sobre el cuidado, higiene y embellecimiento del lugar donde vivimos.

2.7 Trabajo sistemático con el álbum de la patria, el almanaque y la guardia de la naturaleza.

Ilustrar y valorar formas de comportamiento en las actividades prácticas que se realicen.

2.8 Trabajo con las Efeméride

10 de Octubre

2.9 Realizar juegos determinando los papeles y relaciones con su familia, maestro, compañeros y demás personas que lo rodean, mostrando afecto, honestidad, cortesía y solidaridad en las relaciones.

2.10 Realizar lecturas dramatizaciones, confeccionar retablos de títeres y láminas, a través del estudio de los cuentos de la Edad de Oro.

Unidad 3 *Lo que me rodea*

Objetivos:

Esta unidad tiene como objetivos fundamentales ampliar las nociones adquiridas sobre los seres vivos y los objetos no vivos, la relación que existe entre ellos, su variedad en la naturaleza, así como reconocer las características principales que permiten su clasificación.

Se continúa el desarrollo de habilidades docentes y prácticas, así como la observación, descripción, comparación y clasificación de seres vivos y objetos no vivos.

Especial importancia tiene el objetivo dirigido a continuar la formación de sentimientos de amor y admiración por la belleza de la naturaleza, así como el desarrollo de hábitos higiénicos y de cuidados personales y de todo lo que nos rodea.

Contenidos:

3.1 Los seres vivos y objetos no vivos

Observación, descripción y comparación de seres vivos y objetos no vivos, para determinar sus características. Los seres vivos nacen, se alimentan, respiran, crecen, se reproducen y mueren. Clasificación.

3.2 La variedad de seres vivos en la naturaleza

Observación y descripción de algunas plantas de la localidad. La variedad de sus formas, tamaños y colores.

3.3 Comparación de plantas para determinar sus partes: raíz, tallo, hojas, flores y frutos.

- 3.4 Utilidad de algunas plantas: medicinales y comestibles.
- 3.5 Cuidado de las plantas.
- 3.6 Observación y descripción de algunos animales. La variedad de sus formas, tamaños y colores.
- 3.7 Comparación para determinar si son domésticos o salvajes. Cuidado de los animales.
- 3.8 Identificar las partes derecha e izquierda y el lugar que ocupan el corazón, los pulmones y el estómago en el cuerpo humano.
- 3.9 Actividades prácticas para ilustrar cómo los huesos y los músculos permiten el movimiento. Necesidad de los ejercicios físicos y la postura correcta para mantener la salud.

La variedad de objetos no vivos en la naturaleza y su relación con los seres vivos

- 3.10 Actividades prácticas que demuestren la importancia del Sol, del aire y del agua, para los seres vivos.
- 3.11 La luz natural y el calor del Sol son necesarios para los seres vivos.
- 3.12 Importancia del aire para los seres vivos. El aire que respiramos.
- 3.13 Importancia del agua para los seres vivos. El agua que bebemos. Su ahorro.
- 3.14 Observación y descripción de objetos naturales y hechos por el hombre. Su variedad de formas, tamaños, colores, y consistencias. Comparación y clasificación.

3.15 El cuidado de todo lo que me rodea.

3.16 Trabajo con el software educativo: Tú, yo y lo que nos rodea.

3.17 El trabajo sistemático con el álbum de la patria, el almanaque y la guardia de la naturaleza.

Ilustrar y valorar formas de comportamiento en las actividades prácticas que se realicen.

3.18 Realizar juegos sobre el cuidado de la salud determinando los papeles y relaciones en la familia, maestros, compañeros.

3.19 Realizar juegos sobre el cuidado de los animales y plantas.

3.20 Realizar lecturas, dramatizaciones, confeccionar retablos de títeres y láminas, a través del estudio de la Edad de Oro

3.21 Trabajo con las Efemérides

30 de Noviembre

22 de Diciembre

Unidad 4 Cambios que ocurren a mi alrededor

Objetivos:

Esta unidad tiene como objetivo fundamental, ampliar las nociones adquiridas sobre algunos cambios y transformaciones que ocurren en la naturaleza y en los objetos creados por el hombre; que pueden ser beneficiosos y perjudiciales.

Contribuir al desarrollo de habilidades de observación, descripción, comparación y ordenamiento de cambios y transformaciones de objetos, hechos y fenómenos unidos al desarrollo de habilidades docentes y prácticas.

De gran interés es el objetivo dirigido a continuar la formación de sentimientos de amor y admiración hacia la belleza de la naturaleza y los objetos hechos por el hombre, así como el desarrollo de hábitos de cuidado por todo lo que nos rodea.

Contenidos:

Cambios naturales

4.1 Actividades prácticas para comprobar los cambios que se producen durante el crecimiento y desarrollo de las plantas.

4.2 Observación, descripción, comparación y ordenamiento de ilustraciones que muestren el crecimiento y desarrollo de los animales y el hombre.

4.3 Observación y descripción de los cambios que se producen en el estado del tiempo.

4.4 Observación, reconocimiento e ilustración de los cambios que se producen durante el día.

Cambios producidos por el hombre

4.5 Actividades prácticas para comprobar: cambios de posición en los objetos y en el hombre. Cambios de forma en los objetos, por ejemplo: en la plastilina, en una hoja de papel.

4.6 Actividades prácticas para comprobar objetos que se transforman en otros, por ejemplo: el papel en cenizas. Transformación de la leche por la acción del vinagre.

4.7 Observación y descripción de objetos de la naturaleza que el hombre ha transformado para hacer cosas útiles. Ejemplos: la madera en muebles, el cuero de los animales en calzados, entre otros.

Observación y descripción de objetos que han cambiado a través del tiempo. Ejemplo: algunos medios de transporte, formas de alumbrarse.

Los cambios pueden ser beneficiosos o perjudiciales

4.8 Cambios naturales y producidos por el hombre que pueden ser beneficiosos. Ejemplos: la lluvia, el viento, la siembra de plantas, los regadíos.

4.9 Cambios naturales y producidos por el hombre que pueden ser perjudiciales. Surgimiento del fuego, elementos que lo propician. ¿Cómo se origina el fuego? ¿Cómo se propaga el fuego? Ejemplos: inundaciones y vientos muy fuertes, incendios, destrucción de los bosques, caza o pesca en forma excesiva.

Medidas que el hombre establece para evitar los daños que pueden ocasionar los cambios perjudiciales.

El cuidado de todo lo que nos rodea.

4.10 Realizar actividades

Continuar el trabajo sistemático con el álbum de la patria, el almanaque y la guardia de la naturaleza.

Ilustrar y valorar formas de comportamiento en las actividades que se realicen.

4.11. Trabajo con las efemérides

24 de Febrero

8 de Marzo

4 de Abril

Unidad 5 *Cuba es nuestra Patria*

Objetivos:

Esta unidad tiene como objetivo fundamental que los alumnos adquieran nociones y vivencias acerca de su patria, el conocimiento breve de la historia del Himno Nacional y el significado de algunos de los componentes que integran la bandera y el escudo.

Mediante las actividades relacionadas con estos aspectos se contribuirá al desarrollo de habilidades intelectuales, a la formación de habilidades y hábitos para el trabajo docente y al establecimiento de la comunicación con otros, que les transmitan sus experiencias.

Otro objetivo está dirigido a continuar desarrollando en los niños, sentimientos de admiración y amor por la naturaleza, la sociedad, la patria y sus símbolos; así como fomentar normas de respeto por los hombres y mujeres que trabajan para el bienestar del pueblo y su defensa.

Proseguir el desarrollo de sentimientos de amistad y solidaridad hacia otros pueblos del mundo es objetivo especial de esta unidad.

Contenidos:

5. Nuestra patria

5.1 Observación y descripción en la naturaleza y mediante láminas de sus paisajes, de lugares famosos por su belleza y de lugares históricos.

La contribución de todos al cuidado de las bellezas del país.

5.2 Actividades prácticas que permiten conocer, apreciar y valorar cómo los hombres y mujeres trabajan para el bienestar y la felicidad de todo el pueblo. 5.3

5.3 Encuentro con trabajadores destacados.

5.4 Los defensores de la patria: las FAR, las MTT y el MININT.

Los símbolos de mi patria

5.5 Descripción sencilla de la Bandera y el Escudo Nacional. Historia breve del himno.

5.6 Valorar situaciones que muestran la forma de manifestar el amor y respeto por los símbolos patrios.

5.7 El ave, el árbol y la flor nacionales.

Los amigos de mi patria

5.8 Observación de otros países del mundo en la esfera.

Características y costumbres de niños de otros países.

Los cubanos somos amigos de todos los niños del mundo.

5.9 Importancia de las relaciones de ayuda y cooperación entre Cuba y otros países amigos.

5.10 Trabajo en el álbum de la patria, el almanaque y la guardia de la naturaleza. Ilustrar y valorar formas de comportamiento en las actividades que se realicen.

5.11 Trabajo con Efeméride

19 de Abril

5.12 Trabajo con el software educativo Tú, yo y lo que nos rodea.

Unidad 6 *El Municipio donde vivo*

Objetivos:

Esta unidad tiene como propósito que los alumnos reafirmen algunas nociones conocidas y que aprendan otras nuevas aplicando las habilidades y hábitos generales y docentes adquiridos en las unidades anteriores.

Continuar la formación de nociones acerca de la naturaleza y de la sociedad al observar, describir y expresar algunas características de los componentes del paisaje del municipio en que viven.

Continuar la formación de normas de comportamiento, de respeto hacia las autoridades del tránsito y del orden público, así como de cortesía con todas las personas con quienes se relacionan, contribuir a la formación y desarrollo de sentimientos de amor y admiración por la naturaleza y por el resultado del trabajo creador del hombre en su municipio.

Especial atención requiere el objetivo dirigido a desarrollar hábitos de higiene individual y colectiva al conocer dónde y cómo se atiende la salud de las personas que viven en el municipio, y las medidas que se deben tomar para proteger todo lo que nos rodea.

Contribuir al desarrollo de habilidades y hábitos docentes, propiciando que los niños aprendan a planificar, organizar y realizar tareas, siguiendo instrucciones sencillas y a que valoren el resultado de las actividades en el colectivo.

Contenidos:

El municipio

6.1 Localización del municipio en el mapa de Cuba. Observación de su contorno.

Reconocer el nombre del municipio.

6.2 Paseo para conocer algunos hechos, monumentos y lugares históricos del municipio. El comportamiento en estos lugares.

6.3 Formas correctas de transitar por la vía pública: respeto a las autoridades.

El paisaje del municipio

Actividades prácticas, realización de paseos, visitas o excursiones a lugares importantes del municipio que les permitan:

6.4 Observar y describir llanuras, montañas, ríos, mares, plantas, animales, rocas, suelos, terrenos cultivados y dedicados a la cría de animales.

Identificar los principales edificios públicos del municipio: casa de gobierno, escuela, oficina de correos, biblioteca, cine, unidad de la PNR y de prevención y extinción de incendios. Importancia del servicio que prestan sus trabajadores.

Identificar las fábricas y comercios que están próximos a la escuela. Su importancia.

6.5 Observar y expresar cómo se realizan las comunicaciones en el municipio. Reconocer los medios de transporte y vías de comunicación.

La atención a la salud de las personas en el municipio

6.6 Identificar el hospital, el policlínico y la casa del médico de la familia y expresar la importancia del servicio que prestan las personas que trabajan en ellos.

Expresar la importancia de las vacunas y de la asistencia periódica al dentista.

Higiene y cuidado de todo lo que nos rodea. Destino de los desechos y de las aguas que han sido utilizadas por la población y las industrias.

6.7 El trabajo con el álbum de la patria, el almanaque y la guardia de la naturaleza. Ilustrar y valorar formas de comportamiento en las actividades que se realicen.

6.8 Trabajo con Efeméride

17 de Mayo

6.9 Trabajo con el software educativo Tú, yo y lo que nos rodea.

Unidad 7 Efemérides

Objetivo:

En el tratamiento de las efemérides en segundo grado, debe lograrse que los alumnos sean capaces de continuar familiarizándose con la idea de que la libertad y la felicidad que hoy tenemos, es el resultado de la lucha y el esfuerzo de nuestro pueblo; narrarán en forma sencilla algunos hechos históricos sobresalientes, y diferenciarán en esta lucha la llevada a cabo contra España, la que se efectuó para liberar a Cuba de malos gobernantes y de los imperialistas yanquis, para lo cual se basarán en los motivos de la lucha, en los hombres que se destacaron, las armas que emplearon y la vestimenta utilizada.

Los niños identificarán a Fidel Castro, Carlos M. de Céspedes, José Martí, Julio A. Mella y Frank País, como figuras importantes de nuestra historia y narrarán en forma sencilla, algunas anécdotas de ellos, en las que se resalten cualidades como: honestidad, valentía, sencillez, inteligencia, humanismo, amor al trabajo y al estudio, la justeza de su lucha por la libertad, la felicidad y el bienestar del pueblo cubano y otros pueblos del mundo.

Los alumnos narrarán en forma breve y sencilla que el 10 de Octubre se iniciaron las guerras por la independencia de Cuba, el 24 de Febrero se continuó la lucha, y el 19 de Abril el pueblo cubano derrotó a los imperialistas yanquis que vinieron a destruir la Revolución.

Los niños expresarán ejemplos sencillos donde demuestren que en los CDR se realizan actividades muy importantes para nuestro pueblo, llegando a la conclusión que el 28 de Septiembre es un día de fiesta para todos los cubanos porque se crearon los Comités de Defensa de la Revolución.

Los alumnos demostrarán en forma práctica cómo los pioneros pueden cooperar en las tareas del CDR y mencionarán ejemplos que demuestren cómo los pioneros pueden contribuir al ahorro de la electricidad, el agua y la materia prima en general.

Los niños expresarán en forma sencilla que, el 22 de Diciembre es el día del educador porque ese día culminó la Campaña de alfabetización y ya todos los cubanos sabían leer y escribir; que el 8 de Marzo es un día de fiesta en el que se reconoce la utilidad de las labores que desarrollan las mujeres; que el 4 de Abril es el día de los pioneros y de fiesta para ellos y los jóvenes, que el 30 de Noviembre

los santiagueros ayudaron a Fidel en la lucha y el 17 de Mayo Fidel le dio las tierras a los campesinos para que las trabajen.

Los educandos mostrarán amor y respeto hacia nuestra patria, sus símbolos y héroes, con su participación entusiasta y correcta en las actividades que se desarrollen en la escuela o fuera de ella, en el cuidado de tarjas, bustos, retratos y monumentos que existan en la escuela, comunidad, municipio y cualquier otro lugar que visiten.

Contenidos:

28 de Septiembre

Creación de los Comités de Defensa de la Revolución.

Labor vigilante en defensa de las conquistas de la Revolución.

Las campañas de vacunación para preservar la salud del pueblo, la recogida de materia prima y otras labores de los CDR.

Participación de los pioneros en las tareas del CDR.

10 de Octubre

Inicio de la lucha por liberar a Cuba del dominio español.

Carlos M. de Céspedes. "El Padre de la Patria". Sus cualidades personales.

El Himno de Bayamo.

30 de Noviembre

Los santiagueros ayudan al desembarco de los expedicionarios del Granma.

El maestro Frank País fue un revolucionario ejemplar.

22 de Diciembre

Día del Educador

Todos los cubanos ya aprendieron a leer y a escribir.

Queremos y respetamos a los maestros.

24 de Febrero

José Martí luchó por lograr la unidad de todos los cubanos para continuar la guerra por liberar a Cuba de España.

Cualidades de José Martí.

Antonio Maceo y Máximo Gómez también participaron en esta guerra.

8 de Marzo

Día Internacional de la Mujer.

Participación de la mujer cubana en la Revolución.

Fiesta de la mujer cubana. Reconocimiento de la labor que realiza.

4 de Abril

Día de los Pioneros.

Los pioneros y los jóvenes están de fiesta.

El emblema de la UJC.

Julio A. Mella fue un joven revolucionario ejemplar.

19 de Abril

Los imperialistas yanquis querían terminar con la Revolución.

El pueblo, junto a Fidel, combatió y derrotó a los imperialistas yanquis.

Victoria de Girón.

17 de Mayo

Los campesinos están de fiesta.

Fidel le da las tierras a los campesinos para que las trabajen.