

Educación Laboral 3er grado.

nillador) aplicados en los grados anteriores, mediante reproducción con modelos, siguiendo un gráfico o esquema para propiciar la creatividad.

Se analizan y aplican nuevos mecanismos constituidos por elementos como son: las poleas, el cable y la correa, así como los engranes en la construcción de variados modelos aplicando principios de la técnica.

Debe ser un interés constante que todos los artículos que se confeccionen respondan siempre a objetos de utilidad social para la escuela, el hogar o la comunidad, ya sea como medios de adorno, entretenimiento, uso personal, material didáctico u otros.

En todo momento se debe trabajar para continuar desarrollando en los niños su iniciativa creadora, partiendo para ello, en algunos casos, del planteamiento de situaciones problemáticas muy sencillas cuya solución implique cambios, ajustes o pequeñas modificaciones en los proyectos.

Aunque los medios de trabajo son los mismos que se utilizaron en grados anteriores, cada vez que inicien su manipulación, es recomendable un breve recordatorio sobre la forma de utilizarlos y las normas de protección y seguridad que deben tenerse presentes.

No podemos olvidar el carácter educativo de la asignatura y cómo se propone, a través de ella, lograr el desarrollo de sentimientos de amor y respeto por el trabajo y los trabajadores.

A las habilidades intelectuales como la observación, la comparación, la clasificación y la valoración, entre otras, igual que a las habilidades docentes referidas a la planificación de los procesos, la organización del puesto de trabajo, la determinación del orden lógico de las acciones y el aprovechamiento de la base material gastable, se les brindará una atención especial.

El desarrollo sistemático de las habilidades y el aumento progresivo de las experiencias constructivas, permitirán sentar las bases para alcanzar las capacidades en la comprensión de los aspectos relacionados con la técnica.

Es fundamental que desde el primer día de clases, el maestro, conjuntamente con sus alumnos, inicie la creación del banco de materiales, con el objetivo de recopilar lo necesario para garantizar el desarrollo de las diferentes unidades que se trabajarán durante el curso escolar y por la importancia que desde el punto de vista educativo requiere.

Las clases de Educación Laboral se impartirán con una frecuencia semanal de dos turnos continuados de 45 minutos, respetando los 5 minutos de cambio de actividad.

La Educación Laboral mantendrá estrecha vinculación con otras asignaturas del grado como son: Matemática, en la medición con regla o cartabón, en el trazado con plantillas y en la identificación y trazado de figuras geométricas con regla y cartabón; confección de cuerpos geométricos, tarjetas y libretas de cálculo. Con Español, a través del desarrollo de la expresión oral, en las explicaciones, descripciones, valoraciones sobre los artículos y modelos. También su relación con El mundo en que vivimos, al confeccionar plantillas, dioramas, títeres, juegos didácticos sobre plantas, animales y sus relaciones con el hombre. Otra forma de

vinculación con esta asignatura es mediante las excursiones que se realizan para recopilar material y ganar en vivencias.

Objetivos de la asignatura en el grado

- n Propiciar en los alumnos una adecuada concepción científica del mundo mediante el trabajo con papel, tela, materiales variados, elementos del modelismo técnico y en el empleo correcto de los medios de trabajo.
- n Ampliar el desarrollo práctico manual y la utilización de los instrumentos de trabajo, mediante el trabajo con papel, cartón fino, material textil, los elementos de la caja de modelismo y materiales variados.
- n Lograr actividades constructivas al realizar:
 - rasgado y plegado con papel en la confección de artículos de adorno;
 - plegado, recorte, pegado y forrado con papel y cartón fino; manipulación de los medios técnicos para la confección de distintos artículos: regla graduada, plantilla, plegadera, tijeras y brocha;
 - confección de artículos de adorno, entrenamiento y juegos didácticos utilizando materiales de la naturaleza;
 - construcción de objetos aplicando el gancho, la manivela, poleas y cable, como nuevos elementos presentes en la caja de modelismo técnico;
 - aplicación del hilván y de las nuevas puntadas: el pespunte y la candelilla en la confección de artículos con tela.
- n Contribuir al desarrollo de habilidades de carácter intelectual que faciliten en los alumnos los procesos lógicos del pensamiento:
 - observación y análisis de los artículos y modelos detallando las piezas y materiales utilizados;
 - descripción de los artículos o modelos que se vayan a confeccionar;
 - explicación, con utilización del vocabulario técnico, de los procedimientos para cada etapa de la construcción de los artículos o modelos;
 - comparación, clasificación, selección y ordenamiento estableciendo semejanzas y diferencias de materiales, instrumentos, herramientas y dispositivos utilizables en cada área;
 - determinación del orden lógico de las acciones.
- n Contribuir al desarrollo de habilidades docentes, tales como:
 - planificación del trabajo que se vaya a realizar;
 - organización del puesto de trabajo, con los medios técnicos y materiales necesarios; limpieza, mantenimiento y recogida;
 - atención a la adecuada selección de los materiales, velando por el ahorro;
 - cumplimiento de las normas de protección y seguridad personal y de los medios de trabajo;
 - empleo de nuevas palabras del vocabulario técnico que se introducen en cada unidad.
- n Propiciar la creatividad, el gusto estético y la calidad de los trabajos terminados por los alumnos.

n Contribuir a la formación de sentimientos y valores sociales como el colectivismo, la responsabilidad y la ayuda mutua, mediante la realización del trabajo.

Plan temático

Frecuencia semanal: 2 horas clase continuadas

<i>Unidad</i>	<i>Temática</i>	<i>Tiempo aproximado en horas clase</i>
---------------	-----------------	---

Objetivos y contenidos

Unidad 1 Trabajos con papel y cartón fino

Objetivos:

Con el desarrollo de las actividades propuestas en la unidad, se logrará que los alumnos continúen ampliando las habilidades sobre rasgado, plegado, recortado y revestimiento de las piezas, mediante la confección de adornos con el papel y la utilización de la regla y el cartabón para la medición y el trazado en centímetros. El empleo adecuado de las tijeras para el corte del papel y el cartón fino y la atención a las normas de seguridad y protección al trabajar con ella.

Aprenderán a unir piezas utilizando el fileteado y las pestañas, atenderán la organización, mantenimiento y recogida del puesto de trabajo.

Se introducirán las nuevas palabras del vocabulario técnico a través de la actividad práctica.

Contenidos:

1.1 Confección de artículos en papel.

Organización del puesto de trabajo.

Aplicación del rasgado libre, por doblez previo y por simetría bilateral.

Ejercitación del plegado.

Utilización de la plegadera.

Aplicación del corte recto, curvo y combinado. Normas de seguridad al trabajar con las tijeras.

Práctica de mediciones en centímetros utilizando la regla o el cartabón.

Selección del papel adecuado atendiendo al tamaño.

Utilización correcta del engomado.

Aplicación del rasgado, plegado y recortado en la confección de artículos.

Aplicación de las normas de seguridad e higiene.

1.2 Confección de artículos en cartón fino.

Organización del puesto de trabajo.

Aplicación del fileteado en la unión de piezas.

Confección de artículos (con o sin pestañas) utilizando la plantilla. Aplicación del fileteado. Uso correcto del engomado.

Aplicación de las normas de seguridad e higiene.

1.3 Elaboración de artículos con papel y cartón, aplicando el rasgado, plegado, recortado, pegado, medición; empleo de plantillas y ejecución de la unión de piezas aplicando el fileteado y las pestañas.

Aplicación de la organización del puesto de trabajo y las normas de seguridad.

Sugerencias de modelos para el desarrollo de la unidad

En papel:

Forrado de libretas teniendo en cuenta la medición y el corte de papel.

Decoración con papel rasgado, plegado y recortado.

Construcción de guirnaldas.

Elaboración de tapetes calados.

Cartón fino y papel:

Sombreros, libretas de notas, tarjetas de cálculos, forros de agendas, cajas, bomboneras, costureros, dioramas y otros.

Unidad 2 *Trabajos con tela*

Objetivos:

La unidad permite a los alumnos continuar desarrollando habilidades en el trazado con la plantilla, el corte de la tela, la utilización de las tijeras, la aguja y el dedal, la unión de las telas con las puntadas de hilván corto, largo y reforzado y el empleo de botones de dos orificios como elementos de adorno, así como en el enhebrado de la aguja, el nudo y el rematado del hilo. Estas operaciones iniciales favorecerán el desarrollo de las capacidades manipulativas y de control visual para la confección de artículos.

En este grado se continuará trabajando en la confección de artículos donde se aplicarán nuevas puntadas, como son: el respunte y la candelilla simple. Se introducen la confección y la fijación de elementos propios del trabajo en tela para su estética como son: el cordón, la trenza de tres cabos y la borla.

Se mantendrá una atención sistemática de la organización y recogida del puesto de trabajo, así como el cumplimiento de las normas de protección y seguridad al trabajar.

Además, se aprenderán las nuevas palabras del vocabulario técnico a través de las diferentes actividades prácticas.

Contenidos:

2.1 Confección de trabajos con tela aplicando las puntadas de hilván.

Organización del puesto de trabajo.

Confección de artículos para aplicar el hilván: largo, corto y reforzado.

Análisis y selección del artículo y medios de trabajo: la aguja, tela, tijeras, dedal, hilo.

Forma correcta de manipular los medios de trabajo.

Trazado de la plantilla en la tela.

El enhebrado de la aguja, la confección del nudo, el rematado de la costura.

Fijación de botones de dos orificios como elemento de adorno. Aplicación de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

2.2 Confección de artículos aplicando nuevas puntadas: pespunte y candelilla simple.

Análisis de las nuevas puntadas:

pepunte como otra forma de unir las telas;

candelilla simple para rematar los bordes de la tela.

Utilización del demostrador de puntadas y otros accesorios de costura.

Organización del puesto de trabajo.

Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene.

Aplicación de estas puntadas en la confección de artículos.

2.3 Confección de artículos utilizando los elementos de adorno para los trabajos con tela. Aplicaciones.

Organización del puesto de trabajo.

Elaboración de artículos utilizando diferentes tipos de tela.

Utilización de la plantilla, dedal, aguja, tijeras, hilo.

El enhebrado de la aguja, el nudo y el rematado de la costura.

Construcción del cordón, la trenza de tres cabos y la borla.

Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene.

Sugerencias de proyectos para el desarrollo de la unidad

En tela:

1. Marcadores, carteras de mano, portapeine, estuche para espejuelos, alfileteros, cartucheras, títeres, forros de libretas y otros.
2. Perfumador, bolsa para aseo o agua, carteras, jamos para pescar, cintas, delantal, paños de cocina, pañuelos.
3. Títeres, carteras, portaflechas, mochilas sencillas, cintas, mantelitos, delantal, ropa para títeres y muñecos, juguetes como el gusanito, el payaso y otros.

Unidad 3 *Materiales variados*

Objetivos:

El cumplimiento de las actividades programadas en la unidad permiten el desarrollo de habilidades para la confección de artículos de utilidad personal y social utilizando materiales de la naturaleza y recuperados. Se seguirán derivando conclusiones acerca de los diferentes materiales que se utilizarán en los trabajos, así como de los cuidados que estos requieren en la recopilación, clasificación, ordenamiento y selección.

Además, se enfatizará en la técnica del engomado de semillas, caracoles y otros materiales.

Se continuará profundizando en la organización del puesto de trabajo, las normas de protección personal y de seguridad al trabajar con los diferentes materiales y herramientas.

También se utilizará el punzón y la sufridera en las perforaciones, como paso previo a la realización del ensarte.

Las actividades que se realicen permitirán el desarrollo de las habilidades de carácter intelectual (observación, descripción, clasificación, ordenamiento) entre

otras, al igual que las de carácter docente al organizar, planificar y comunicar su trabajo, utilizando en su lenguaje oral las nuevas palabras del vocabulario técnico.

Con la confección de los diferentes artículos se contribuirá al desarrollo de habilidades manipulativas, propiciando el desarrollo del gusto estético y la creatividad.

Contenidos:

3.1 Empleo de materiales de la naturaleza en la construcción de artículos.

Utilización de semillas, hojas, ramas, fibras vegetales, raíces, plumas, cascarón de huevo, así como los procedentes de ríos y mar: arena, piedras, caracoles o conchas, algas, carapachos de animales marinos y otras.

Aplicación del punzón y la sufridera en las perforaciones de semillas, caracoles y conchas.

Ensarte en hilo o cordón.

Unión por pegamento.

Selección de los materiales según el proyecto.

3.2 Utilización de los materiales recuperables en la confección de juguetes y medios didácticos.

Empleo de sogas, piel fina, cartulina, envases vacíos, nailon, plásticos, papeles, telas, corchos u otros medios.

Selección de los materiales acordes al proyecto que se vaya a realizar.

Aplicación de la técnica del engomado.

Utilización de las tijeras y el punzón.

Normas de seguridad.

3.3 Confección de artículos en los que se combinen o no los materiales de la naturaleza y los recuperables.

Aplicación de las perforaciones y ensarte.

Reafirmar la unión por pegamento y puntadas.

Selección de los materiales teniendo en cuenta el artículo que se va a confeccionar.

Normas de seguridad e higiene.

Sugerencias de proyectos para el desarrollo de la unidad

1. Pasadores, cofres, ramas adornadas, centros de mesas, moteras, joyeros.
2. Collares, pulsos, aretes, muñecos, pasadores utilizando la perforación y el ensarte.
3. Muñecas, dioramas, títeres, juguetes aprovechando los envases vacíos, rompecabezas y otros.
4. Medios didácticos: rompecabezas, dominó, tarjetas de cálculo, cuerpos geométricos y otros.
5. Portavasos, muñecos, botellas forradas con hilo, sogas u otro material; tapetes, cojines, alfombras, portafuentes, carteritas, payasos u otros.

Unidad 4 Modelismo técnico

Objetivos:

En este grado se continuarán ampliando los conocimientos y desarrollando las habilidades para la confección de objetos partiendo de un modelo y de su representación gráfica.

Igualmente se buscará desarrollar la creatividad mediante todos los trabajos confeccionados aplicando los conocimientos adquiridos.

Se introducirán nuevos elementos aplicados a la técnica como el empalme, las poleas, la correa, el cable, los engranes, el gancho y la manivela.

Durante todo el desarrollo de la unidad se hará énfasis en las habilidades intelectuales y docentes como son la observación, la comparación, la valoración, la planificación y la organización.

Otros aspectos importantes lo constituyen el garantizar la organización del puesto de trabajo, la utilización de las herramientas, así como el cumplimiento de las normas de protección y seguridad establecidas.

Contenidos:

4.1 La construcción de artículos a partir de un modelo y de su representación gráfica.

Aplicación de elementos estudiados en los grados anteriores: riostra, contratuerca, y ruedas.

El empalme como medio para la obtención de mayor longitud en los elementos.

La aplicación de las poleas y cables o correas, como elemento de fuerza para transmitir el movimiento.

Aplicación de los engranes para transmitir el movimiento en la confección de modelos.

4.2 Construir modelos libremente.

Sugerencias de modelos para el desarrollo de la unidad

Modelismo técnico.

Carreta, camión, torre, barco, grúa, tiovivo, molino, otros.