

22 de mayo de 2014

Plan de Estudio

	1ero	2do	3ero	4to	5to	6to
Matemática	5	5	5	5	5	5
Lengua Española	5	5	5	5	3	3
EMQV	2	2	2	2		
Ciencias Naturales					3	2
Geografía de Cuba						2
Historia de Cuba					2	2
Educación Cívica					2	1
Educación Laboral	2	2	2	2	2	2
Educación Física	3	3	3	3	2	2
Educación Artística	1	1	1	1	1	1
Computación	1	1	1	1	1	1
Inglés			1	1	1	1
Biblioteca	1	1	1	1	1	1
Apreciac. de las Artes.	1	1	1	1	1	1
Formativo TV.	1	1	1	1	1	1
Deporte Participativo	1	1	1	2	2	2
Formación Laboral			1	1	1	1
Pionero (Revista)	1	1	1	1	1	1
Juego	3	3				
Total	27	27	26	27	29	29

En matemática todas las frecuencias son de 45 minutos, Lengua Española con 5 frecuencias semanales de 60 minutos en el primer ciclo y tres frecuencias semanales de 60 minutos. En ambos ciclos se mantiene el carácter integrado de la asignatura y los 5 minutos de cambios de actividad en el momento que se considere. Los restantes 30 minutos pueden ser utilizados para la propia asignatura u otras que se considere necesario.

En primero y segundo se trabajarán las frecuencias de juegos de 30 minutos, que reforzarán el trabajo de Formación Laboral, Vocacional y de Orientación Profesional y puede trabajarse alguna frecuencia en la sesión de la mañana.

El Mundo que Vivimos se trabajará con una frecuencia de 45 minutos y otra de 30 minutos.

Las dos frecuencias de Educación Laboral se distribuirán en una frecuencia de 45 minutos y otra de 30 minutos de manera continuada.

La formación laboral con frecuencia de 45 minutos se dedicará a potenciar las motivaciones por diferentes profesiones u oficios, incluye los círculos de interés y la continuidad a la unidad de huerto que se concibe en todos los grados. Por lo que se diseñan, desde el colectivo de ciclo, las actividades para cada una de las semanas del mes o etapa en correspondencia con las posibilidades reales para ejecutarlas

La televisión educativa se consignará como una actividad complementaria con frecuencias de 20 minutos y de 27 minutos que se llevarán a 45 minutos para garantizar el antes y el después, estas pueden ser utilizadas para presentar, sistematizar, ejercitar contenidos en correspondencia con el diagnóstico del grupo, el programa de estudio, la dosificación y la cartelera de la T.V. que existe para todo el curso escolar. El turno designado como formativo se llevará a 30 minutos.

En todos los grados sale una frecuencia por el Canal Educativo correspondiente al Programa de Educación Artística en la que se trasmite rotando una semana Educación Musical y otra Educación Plástica

El formativo se trasmite uno para 1ro-2do y otro para 3er-4to grados de manera que alternan con otra actividad complementaria o de ejercitación de contenidos de las diferentes asignaturas. En 5to y 6to grado se trasmite semanal.

La revista pioneril se trasmite quincenal, las demás semanas se dará cumplimiento a las actividades que orienta la OPJM con 45 minutos de duración en todos los casos.

El turno de Apreciación de las Artes con 45 minutos, es para ser utilizado por los Instructores de Arte para desarrollar talleres de creación y apreciación con todos los alumnos del centro escolar.

El inglés con 45 minutos, se imparte por la TV para garantizar que donde no exista el especialista, este turno sea atendido por el docente frente a aula. De contar con especialista este trabajará en diferentes horas del día y si considera necesario observa en un grupo la TV.

Cuando hay transmisión de la TV, el horario de la tarde, se comenzará antes de las 2 y 20 p.m. pero los turnos de la mañana terminan más temprano garantizando siempre más de 1:30 minutos de descanso.

Considerar que si bien las asignaturas que conforman el Plan de Estudios tienen definida la frecuencia semanal y un tiempo de 45 minutos o 30 minutos, es posible utilizar todo, o una parte del presupuesto de tiempo semanal que les corresponde, en la realización de actividades, que por sus objetivos, contenido o contexto en el que se realizarán, requieren de mayor tiempo (excursiones docentes, visitas a lugares históricos, museos, bibliotecas públicas, centros de trabajo e intercambio con trabajadores, proyectos sociales y técnicos, círculos de interés, formación laboral, actividades en el huerto, entre otras) por lo que pueden desarrollarse tanto en una sesión, como en ambas, según necesidades y previa planificación y organización.

El deporte participativo con 45 minutos, incluye el ajedrez, por lo que puede ser rotativo o en correspondencia con las posibilidades reales de cada institución.

Se incorporarán actividades de estudio independiente o colectivo para garantizar el buen uso del tiempo libre de los grupos o niños que no puedan asistir a una doble sesión.

Los turnos de ejercitación se determinarán según necesite el grupo y lo permita el tiempo de estancia de los estudiantes en el centro.

El recibimiento, matutino, conversación inicial y despedida de los alumnos, los recreos y el descanso activo, constituyen espacios fundamentales para complementar el trabajo pedagógico del aula y requieren de la planificación de diferentes actividades en correspondencia con el diagnóstico, los intereses y motivaciones de los niños.

Los *Programas Complementarios*, son también componentes del currículo escolar, donde es factible completar el contenido principal de la educación. Estos favorecen y garantizan la diversidad y diferenciación en la atención a los intereses, motivaciones y a las necesidades de los alumnos en cada tipo de escuela, así como el completamiento y enriquecimiento de los fines y objetivos de la educación.

El componente relativo a los círculos de interés y a las actividades sociales y laborales pretende organizar las actividades de desarrollo social y de orientación vocacional y profesional, donde encuentren también mayor relación la escuela, la familia y la comunidad y donde los alumnos se inserten a la realidad social de forma más activa y organizada, tanto por la escuela como por sus organizaciones.

Pueden utilizarse otras frecuencias como programa complementario y que forman parte de los Proyectos Socioculturales y Productivos en la comunidad.

En primer grado para dar continuidad al Preescolar se trabajará por el desarrollo de hábitos educativos tales como:

Merendar en el aula con manteles o doiles y almorzar siempre que estén creadas las condiciones.

Usar correctamente los cubiertos, las servilletas, el aseo de las manos antes de ingerir los alimentos, brindar a los demás y consumir los necesarios para lograr una buena salud.

Estimular el dormir después del almuerzo.

Mantener la higiene bucal mediante el cepillado de los dientes.

Usar el cepillero y peinetero.

Qué debemos tener en cuenta para elaborar el horario para que responda a las características de cada grupo.

1. La cantidad de grupos de cada grado.
2. Los especialistas y asistentes educativas con que cuenta el centro.
3. Si los docentes del 2do ciclo trabajan en rotación.
4. Si existen grupos hasta 25 con dos maestros.
5. Potencialidades del colectivo pedagógico.
6. Tiempo necesario de autopreparación para cada docente.
7. Determinar los días en que se superan los especialistas.
8. Locales físicos, áreas deportivas, huertos, parcelas, jardines.
9. Potencialidades de la familia y comunidad.
10. Las frecuencias que se pueden visualizar por el canal educativo.
11. Las frecuencias de 45 y 30 minutos.

Actividades que pueden realizarse en los Programas Complementarios.

- Observar y debatir películas y videos.
- Realizar lecturas comentadas.
- Dramatizar cuentos y Lecturas Extraclases.
- Realizar trabajos en Word, Power Poig sobre diferentes temáticas trabajadas en clases.
- Confeccionar murales, afiches y pancartas de manera colectiva.
- Montar canciones relacionada con temáticas infantiles.
- Ejecutar experimentos relacionados con diferentes asignaturas.
- Ensayar rondas, himnos, marchas y coros infantiles.
- Realizar encuentros de conocimientos, entre alumnos y grupos con contenidos de diferentes asignaturas.
- Trabajar con los software educativos y las softareas.
- Entrevistar a personalidades de la Comunidad y trabajadores destacados.
- Visitar centros de trabajos.
- Conversar con obreros de diferentes oficios que se realizan en la comunidad.
- Intercambiar con personalidades destacadas.
- Exponer los resultados del trabajo de los círculos de interés.
- Trabajar en parcelas, jardín, atender plantas ornamentales, medicinales, elaborar productos para utilizar en la unidad de cocina, atender el huerto, bosque o jardín martiano, jardines comunitarios, organopónicos de la comunidad. Entre otros.
- Realizar actividades relacionadas con el cuidado del Medio Ambiente.
- Excursiones para observar la naturaleza y recolectar materiales.
- Trabajar con los concursos previstos por la organización de pioneros José Martí, u otros que divulguen las organizaciones de la comunidad o de la propia escuela.
- Comentar oralmente sobre lecturas con carácter histórico y patriótico.
- Conversar sobre hechos relevantes de la Comunidad, del país, de escritores, investigadores etc.
- Visitar bibliotecas públicas, museos, tarjas y monumentos.
- Realizar simultánea de Ajedrez.
- Práctica de Gimnasia Aerobia deportiva.
- Programas de competencias de habilidades a través de A jugar.
- Actividades de Tenis de Campo.
- Ensayos de Banda rítmicas y aeróbicas.
- Montaje de Tabla Gimnástica.
- Ejercicios musicales a través de juegos con ritmo y la melodía
- Festival de Béisbol Pioneril.
- Preparar áreas de juegos, galerías de de Arte, salas de Historia.
- Confeccionar objetos para adornar y regalar.
- Actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores

