

FUNDAMENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MAESTRÍA.

Título: Diccionario escolar ilustrado bilingüe (LSC-Español) para escolares sordos que cursan el segundo grado.

Autora: MSc. Rita Simón Valdés. Directora de la escuela especial “René Vilches Rojas”, municipio Cerro, en La Habana.(defendió en marzo de 2009)
Constituye un resultado del proyecto: Modelo cubano de educación bilingüe para personas sordas.



Objetivo:

Contribuir a la ampliación del componente léxico de la lengua en escolares sordos que cursan el segundo grado, como parte de su educación bilingüe.

Claudia vive con su familia en una **casa** muy amplia. La **casa** es el lugar donde viven las personas.



Se fundamenta en una concepción semiótica en la enseñanza de la lengua. Se trabaja el componente léxico con el propósito de expresar lo que se quiere significar en el código gestual (LSC) y en el código oral y/o escrito (idioma español).

En principio se ocupó del sentido de la palabra, actualmente se extiende a todos los signos que permiten transmitir un mensaje (Roméu, A, 2003)

El problema que resuelve como resultado investigativo:

Al contribuir al desarrollo del componente léxico de la lengua, tanto del código gestual como el español escrito, favorece el desarrollo del lenguaje, el pensamiento y la comunicación del escolar sordo como base para el aprendizaje y el acceso al currículo; condición básica para la inclusión educativa.

Impacto esperado:

- Perfeccionamiento de la enseñanza de la lengua como parte del currículo y de su preparación para la vida.
- El valor cognitivo-instrumental como medio que favorece el desarrollo del lenguaje y el pensamiento, a partir del respeto a sus particularidades lingüísticas y comunicativas para interactuar e insertarse a la comunidad oyente.
- Formación de una competencia comunicativa bilingüe (LSC-Español) como base para la continuidad de estudios, su preparación laboral y su desarrollo personal y social en general.
- En el aprendizaje de la lectoescritura, que evidencie la comprensión lectora y la producción de textos en diferentes situaciones comunicativas.

Divulgación del resultado:

- Congreso Internacional Pedagogía' 2009.
- Reuniones de balance nacional MINED_ ANSOC, 2008 y 2010 (Guantánamo y La Habana).
- Taller Nacional del proyecto, abril, 2011 (CENDSOR).
- Seminario científico-metodológico nacional del MINED celebrado el 21 y 22 de noviembre de 2012 en la UCP "Juan Marinello", en Matanzas.

Publicaciones:

- ✚ Metodología Congreso internacional del CELAEE, julio, 2010. ISBN:
- ✚ Diccionario escolar bilingüe lengua de señas-español para escolares sordos. Editorial Pueblo y Educación, 2012.